



## Memahami Teks Akademik: Struktur, Karakteristik, dan Peran Dalam Pengembangan Ilmu

Rubin Artha Yeremia Halawa<sup>1</sup>, Nikson Fadly Pardede<sup>2</sup>, Bella Ariza Dwinanta Tambusai<sup>3</sup>, Fathia Syahidah Damanik<sup>4</sup>, Ikhlas Purnama<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Negeri Medan, Indonesia

Email: [rubinyere@gmail.com](mailto:rubinyere@gmail.com)<sup>1</sup>, [niksonpardede12@gmail.com](mailto:niksonpardede12@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[bellaarizaa@gmail.com](mailto:bellaarizaa@gmail.com)<sup>3</sup>, [fathiadamanik@gmail.com](mailto:fathiadamanik@gmail.com)<sup>4</sup>,  
[ikhlaspurnama340@gmail.com](mailto:ikhlaspurnama340@gmail.com)<sup>5</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemahaman terhadap teks akademik, dengan fokus pada struktur, karakteristik, dan perannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan pendekatan kualitatif, yang memungkinkan peneliti untuk menganalisis berbagai sumber akademik, seperti buku, jurnal ilmiah, dan penelitian terdahulu yang relevan. Proses pengumpulan data dilakukan melalui membaca, mencatat, serta mengkaji literatur untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai teks akademik. Analisis data dilakukan dengan model tiga tahap yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman yang baik terhadap teks akademik sangat penting bagi mahasiswa, baik dalam hal struktur maupun karakteristik yang dimiliki teks tersebut. Struktur teks akademik yang sistematis dan terorganisir memudahkan mahasiswa dalam menyusun argumen ilmiah secara logis dan berbasis bukti. Selain itu, karakteristik seperti penggunaan bahasa formal, kaidah kebahasaan yang benar, dan penghindaran opini pribadi tanpa dasar ilmiah, menjadi faktor kunci dalam keberhasilan penulisan teks akademik. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tantangan utama yang dihadapi mahasiswa dalam menulis teks akademik adalah kurangnya pemahaman terhadap kaidah penulisan yang benar serta kesulitan dalam mengorganisir ide dan argumen secara terstruktur. Berdasarkan temuan ini, penelitian ini memberikan kontribusi dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap teks akademik.

Kata kunci: Struktur Teks Akademik, Karakteristik Teks Akademik, Pengembangan Ilmu

### Abstract

*This study aims to examine the understanding of academic texts, focusing on their structure, characteristics, and role in the development of knowledge. The research method used is literature study with a qualitative approach, which allows the researcher to analyze various academic sources, such as books, scholarly journals, and relevant previous studies. Data collection was carried out by reading, taking notes, and reviewing literature to obtain a comprehensive understanding of academic texts. Data analysis was conducted using a three-stage model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings of this study indicate that a good understanding of academic texts is crucial for students, both in terms of the structure and characteristics of the texts. The systematic and organized structure of academic texts facilitates students in presenting scientific arguments logically and evidence-based. Moreover, characteristics such as the use of formal language, proper language rules, and avoiding personal opinions without scientific foundation are key factors in successful academic writing. The results also show that the main challenge faced by students in writing academic texts is the lack of understanding of correct writing guidelines and difficulties in organizing ideas and arguments in*

*a structured manner. Based on these findings, this study contributes to the development of more effective learning strategies to enhance students' understanding of academic texts.*

*Keywords: Academic Text Structure, Academic Text Characteristics, Knowledge Development*

## **Pendahuluan**

Dalam dunia tulis-menulis, paragraf merupakan elemen fundamental yang menjadi pondasi dalam membangun wacana tulis. Sebagai unit terkecil dalam sebuah teks, paragraf tidak hanya berfungsi sebagai pengelompokan ide, tetapi juga sebagai alat untuk menciptakan struktur yang logis dan alur yang koheren. (Munirah & Hardian, 2016) Menurut (Rostina, 2021), paragraf adalah kumpulan kalimat yang saling terhubung dan berfungsi menyampaikan satu gagasan utama yang mendasari sebuah teks. Keberadaan paragraf yang terstruktur dengan baik mampu memengaruhi efektivitas komunikasi sebuah teks, baik itu teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, maupun jenis teks lainnya. Sebuah paragraf yang tersusun dengan baik akan membantu pembaca memahami isi teks secara lebih jelas dan terarah. Oleh karena itu, pemahaman tentang struktur dan fungsi paragraf menjadi salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran menulis. (Latupeirissa, 2020)

Dalam dunia akademik, teks akademik memainkan peran penting dalam membangun dan menyebarkan ilmu pengetahuan. Teks akademik memiliki struktur yang khas, karakteristik yang berbeda dari teks non-akademik, serta fungsi yang mendalam dalam perkembangan berbagai disiplin ilmu. Namun, banyak mahasiswa dan akademisi pemula mengalami kesulitan dalam memahami dan menulis teks akademik secara efektif. Salah satu tantangan utama adalah kompleksitas struktur teks akademik, yang sering kali mencakup abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Setiap bagian memiliki fungsi spesifik yang harus dipahami agar dapat menulis dengan jelas dan sistematis. Selain itu, teks akademik memiliki karakteristik tertentu, seperti penggunaan bahasa formal, penyajian argumen berbasis data, serta adanya rujukan terhadap literatur ilmiah yang relevan. Mahasiswa yang kurang memahami karakteristik ini cenderung kesulitan dalam menulis atau bahkan memahami isi suatu teks akademik dengan baik. (Alfidorino, et.al, 2025)

Selain dari aspek teknis, peran teks akademik dalam pengembangan ilmu juga menjadi isu yang menarik. Teks akademik tidak hanya berfungsi sebagai media komunikasi ilmiah, tetapi juga sebagai alat untuk mengkonstruksi dan mengembangkan pemahaman suatu bidang keilmuan. Misalnya, dalam bidang sosial, teks akademik dapat membantu memahami fenomena masyarakat, sementara dalam bidang sains, teks akademik menjadi sarana utama dalam penyampaian temuan riset. Namun, dalam praktiknya, masih banyak mahasiswa yang lebih terbiasa dengan teks populer dibandingkan teks akademik, sehingga kesulitan dalam mengadopsi gaya berpikir dan menulis ilmiah. Kurangnya pemahaman terhadap struktur, karakteristik, dan peran teks akademik dalam pengembangan ilmu berpotensi menghambat kualitas riset dan tulisan ilmiah yang dihasilkan. (Alfidorino, et.al, 2025)

Menurut (Ertika Pasaribu, et.al, 2024), dalam penelitiannya, pemahaman terhadap teks akademik memerlukan keterampilan dalam mengenali struktur, karakteristik, dan aturan penulisannya yang sistematis. Teks akademik ditandai dengan penggunaan bahasa formal, logis, serta berbasis pada fakta dan referensi yang kuat. Kesulitan mahasiswa dalam memahami teks akademik sering kali disebabkan oleh kompleksitas struktur, penggunaan istilah teknis, dan keterbatasan dalam mengorganisasi ide secara runtut. Oleh karena itu, diperlukan strategi

pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menulis teks akademik secara lebih baik.

Selain itu, (Ferozi Ramdana Irsyad, et.al, 2023) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa pemahaman terhadap teks akademik sangat penting dalam proses pembelajaran karena strukturnya yang sistematis, karakteristiknya yang berbasis ilmiah, serta perannya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Teks akademik membantu mahasiswa dan peneliti dalam menyusun argumen yang logis, menyampaikan temuan secara objektif, serta memperdalam analisis terhadap suatu bidang keilmuan. Namun, banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami teks akademik akibat bahasa yang kompleks, penggunaan istilah teknis, serta keterbatasan keterampilan dalam menganalisis informasi yang disajikan. Oleh karena itu, pemahaman terhadap struktur dan karakteristik teks akademik menjadi krusial dalam meningkatkan kualitas riset serta pengembangan ilmu pengetahuan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana mahasiswa memahami teks akademik, faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan mereka, serta strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi menulis akademik. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan literasi akademik mahasiswa.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur dengan pendekatan kualitatif (Meleong, 2017) untuk mengkaji pemahaman terhadap teks akademik, mencakup struktur, karakteristik, dan perannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Studi literatur dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menganalisis berbagai sumber akademik, seperti buku, jurnal ilmiah, dan penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian. Proses pengumpulan data dilakukan dengan membaca, mencatat, serta mengkaji literatur guna memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai teks akademik serta tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam memahami dan menulisnya.

Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan model (Matthew & Michael Huberman, 2014), yang terdiri dari tiga tahap utama: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada tahap reduksi, data yang dikumpulkan dari berbagai sumber akan dipilih dan diseleksi berdasarkan relevansinya dengan tujuan penelitian, sehingga hanya informasi yang mendukung pemahaman tentang struktur, karakteristik, dan peran teks akademik yang dipertahankan. Selanjutnya, tahap penyajian data dilakukan dengan menyusun temuan secara sistematis agar pola keterkaitan antara elemen-elemen teks akademik dapat lebih mudah dipahami. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan, di mana peneliti melakukan interpretasi terhadap temuan yang telah diperoleh untuk memastikan bahwa hasil penelitian dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap teks akademik serta mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam dunia akademik.

### **Hasil dan Pembahasan**

#### **1. Pengertian Teks Akademik**

Teks akademik adalah jenis tulisan formal yang digunakan dalam lingkungan pendidikan dan penelitian untuk menyampaikan ide, gagasan, atau hasil penelitian secara sistematis. Teks ini mengikuti kaidah ilmiah dengan bahasa yang baku, jelas,

dan terstruktur. Biasanya, teks akademik mencakup esai, laporan penelitian, jurnal, atau makalah ilmiah. Tujuannya adalah untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan kontribusi akademik. Oleh karena itu, keterampilan menulis teks akademik sangat penting bagi mahasiswa dalam dunia pendidikan tinggi. (Widi Syahtia Pane, 2023)

Menurut (Mara Untung Ritonga, et.al, 2024), teks akademik atau yang sering juga disebut teks ilmiah adalah tulisan yang diperoleh dari pegamatan, peninjauan, penelitian dalam bidang tertentu, disusun menurut metode tertentu dan dapat dipertanggung jawabkan. Penulisan teks akademik memiliki peran penting sebagai sarana penyampaian informasi secara sistematis, objektif, dan ilmiah, terutama dalam dunia pendidikan. Penulisan teks akademik yang tepat dituntut untuk memenuhi kaidah kebahasaan yang meliputi aspek tata bahasa, ejaan, diksi, serta hubungan antar paragraf.

## 2. Struktur Dan Karakteristik Teks Akademik

Teks akademik memiliki struktur sistematis yang dirancang untuk menyampaikan informasi secara logis dan ilmiah. Struktur ini memastikan bahwa teks mudah dipahami dan memiliki alur yang jelas. Beberapa bagian utama dalam teks akademik meliputi: (Muhammad Anggie, et.al, 2024)

- a. Pendahuluan: Bagian ini berfungsi sebagai pengantar yang menjelaskan latar belakang, tujuan, serta pentingnya topik yang dibahas. Pendahuluan juga mencakup rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian atau pembahasan.
- b. Tinjauan Pustaka: Bagian ini berisi kajian teori, konsep, serta penelitian terdahulu yang relevan dengan topik. Tinjauan pustaka berfungsi untuk memberikan dasar teoritis, menunjukkan perkembangan studi sebelumnya, serta mengidentifikasi kesenjangan yang akan diisi oleh penelitian atau analisis dalam teks akademik.
- c. Metodologi: Dalam bagian ini, penulis menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, seperti desain penelitian, teknik pengambilan sampel, metode pengumpulan data, serta teknik analisis data. Metodologi harus disusun dengan jelas agar penelitian dapat direplikasi atau dipahami secara ilmiah.
- d. Pembahasan dan Analisis: Pada bagian ini, hasil penelitian atau temuan dikaji lebih lanjut dengan menghubungkannya dengan teori yang telah disampaikan dalam tinjauan pustaka. Analisis data dan interpretasi dilakukan secara sistematis untuk menjelaskan makna dari temuan penelitian.

Teks akademik memiliki ciri khas yang membedakannya dari teks lain, seperti teks populer atau fiksi. Karakteristik utama teks akademik meliputi: (Muhammad Anggie, et.al, 2024)

- a. Bersifat Ilmiah: Teks akademik berisi informasi berbasis fakta dan hasil penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan. Tulisan ini menggunakan teori atau konsep ilmiah untuk mendukung argumen yang disampaikan.
- b. Menggunakan Bahasa Formal dan Baku: Gaya bahasa dalam teks akademik bersifat resmi, menghindari penggunaan bahasa sehari-hari, slang, atau ungkapan emosional. Tata bahasa yang digunakan juga mengikuti kaidah yang benar.
- c. Struktur Kalimat Jelas dan Efektif: Teks akademik disusun dengan kalimat yang jelas, logis, dan terstruktur agar mudah dipahami. Penggunaan kalimat panjang yang berbelit-belit dihindari untuk menjaga keterbacaan.

- d. Menghindari Opini Pribadi Tanpa Dasar Ilmiah: Semua informasi dalam teks akademik harus didukung oleh bukti atau teori yang sudah ada. Opini pribadi tanpa dasar ilmiah tidak diperbolehkan dalam teks akademik.
- e. Menggunakan Sumber yang Dapat Dipertanggungjawabkan: Teks akademik mengacu pada referensi yang terpercaya, seperti jurnal ilmiah, buku akademik, dan hasil penelitian terdahulu. Setiap pernyataan yang dikutip harus memiliki sumber yang jelas.

### **3. Peran Teks Akademik Dalam Mendukung Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Keterampilan Akademik**

Teks akademik memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan akademik, terutama di kalangan mahasiswa. Sebagai bagian dari proses akademik, penulisan karya ilmiah tidak hanya bertujuan untuk memecahkan masalah tertentu, tetapi juga untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan komunikasi yang efektif. Menulis karya ilmiah mengharuskan mahasiswa untuk menggali dan memahami materi secara mendalam, serta menyajikan hasil temuan dengan cara yang sistematis dan logis. Kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengartikulasikan ide, mengembangkan argumen yang kuat, dan menyumbangkan pengetahuan baru dalam bidang tertentu. Di sisi lain, karya ilmiah juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam diskusi ilmiah dan memperluas wawasan mereka. Selain itu, melalui publikasi karya ilmiah, mahasiswa dapat membangun reputasi akademis dan profesional, yang pada akhirnya meningkatkan daya saing mereka baik di dunia akademik maupun dunia kerja. Oleh karena itu, pengembangan kemampuan menulis teks akademik sangat penting untuk memajukan ilmu pengetahuan serta mendukung perkembangan keterampilan akademik mahasiswa. (Asianna Manik, et.al, 2024)

Menurut (Dwi Silfani, et.al, 2023), teks akademik tidak hanya menyajikan informasi ilmiah yang mendalam tetapi juga melatih mahasiswa dalam berpikir kritis, analitis, dan logis melalui pemaparan teori, penelitian, serta metode ilmiah yang terstruktur. Dengan membaca dan menulis teks akademik, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan literasi akademik, meningkatkan pemahaman terhadap konsep-konsep kompleks, serta membangun keterampilan argumentasi yang kuat dalam berbagai disiplin ilmu. Selain itu, teks akademik juga menjadi sarana bagi mahasiswa dan peneliti untuk berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan melalui publikasi dan diskusi ilmiah, yang pada akhirnya mendorong inovasi dan kemajuan intelektual di lingkungan akademik.

Menurut (Yanti Juniarti, 2019), teks akademik memiliki peran penting dalam mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan akademik karena menjadi sarana utama dalam penyampaian gagasan, temuan penelitian, serta analisis ilmiah yang sistematis. Melalui teks akademik, mahasiswa dan akademisi dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, serta meningkatkan keterampilan menulis secara logis dan terstruktur. Selain itu, teks akademik juga berfungsi sebagai media diskusi dan kolaborasi ilmiah yang memungkinkan pertukaran ide serta pengembangan teori baru. Dengan membaca dan menulis teks akademik, seseorang tidak hanya memperdalam pemahaman terhadap suatu bidang ilmu tetapi juga melatih keterampilan argumentasi serta metode ilmiah yang diperlukan dalam dunia akademik dan profesional.

## **Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa teks akademik memainkan peran yang sangat penting dalam mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan akademik mahasiswa. Penulisan teks akademik, yang mencakup esai, laporan penelitian, dan artikel ilmiah, tidak hanya bertujuan untuk menyampaikan informasi secara sistematis dan ilmiah, tetapi juga melatih mahasiswa untuk berpikir kritis, analitis, dan logis. Melalui teks akademik, mahasiswa dituntut untuk menggali, memahami, dan mengartikulasikan ide secara mendalam, serta menyusun argumen yang berbasis pada bukti dan teori yang sudah ada. Kemampuan menulis yang baik memungkinkan mahasiswa untuk berkontribusi pada literatur ilmiah dan meningkatkan daya saing mereka di dunia akademik dan profesional.

Lebih lanjut, teks akademik juga berfungsi sebagai media untuk memperluas wawasan, berpartisipasi dalam diskusi ilmiah, dan membangun reputasi akademis. Proses penulisan yang terstruktur dan berbasis pada metodologi ilmiah membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan menulis, berpikir kritis, serta pemahaman terhadap konsep-konsep yang kompleks. Dengan demikian, kemampuan menulis teks akademik yang baik menjadi faktor penting dalam memajukan ilmu pengetahuan, memperkaya diskursus ilmiah, dan mempersiapkan mahasiswa untuk sukses di dunia kerja dan dunia akademik.

#### **Daftar Pustaka**

- Alfidorino, et.al. (2025). Integrasi Gaya Bahasa Ilmiah Dan Kreatif Dalam Teks Akademik Multidisiplin. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 7 (2).
- Asianna Manik, et.al. (2024). Kajian Penulisan Teks Akademik Bagi Mahasiswa Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis. *Bhinneka : Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2 (3).
- Dwi Silfani, et.al. (2023). Peranan Artikel Ilmiah dalam Memperkaya Wawasan dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1 (4).
- Ertika Pasaribu, et.al. (2024). Membangun Kompetensi Penulisan Teks Akademik “Panduan Praktis Untuk Mahasiswa”. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3 (2).
- Ferozi Ramdana Irsyad, et.al. (2023). Struktur Dan Pengaruh Teks Akademik Dan Non-Akademik Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1 (4).
- Latupeirissa. (2020). Kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran group investigation. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika*, 4 (2).
- Mara Untung Ritonga, et.al. (2024). Analisis Penulisan Teks Akademik pada Jurnal “Pemahaman Materi Pembelajaran dalam Sistem SKS di Sekolah MAN 1 Medan” Oleh Susanti, S. dkk. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3 (4).
- Matthew & Michael Huberman. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Meleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Muhammad Anggie, et.al. (2024). Analisis Struktur dan Fungsi Teks Akademik dalam Konteks Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (3).
- Munirah & Hardian. (2016). Pengaruh kemampuan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16 (1).

- Rostina. (2021). Pengembangan paragraf dalam menulis sebuah tulisan. *Jurnal Juripol*, 4 (2).
- Widi Syahtia Pane. (2023). Pelatihan Cara Mudah Menulis Paragraf Akademik Untuk Mahasiswa Baru Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Jurnal JPKPM*, 3 (1).
- Yanti Juniarti. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik Di Perguruan Tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2 (1).