

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS X APHP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI PENGUNAAN MEDIA POSTER

Widia Hairani Hasibuan

SMK Negeri 1 Batangtoru

widiahairanihsb@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini Bertujuan Untuk Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Poster. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas X APHP dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui penggunaan media poster, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Peningkatan Kemampuan Berbicara: Penggunaan media poster terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Media poster memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dan kreatif dalam menyampaikan ide-ide mereka secara lisan. Siswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam aspek kelancaran berbicara (fluency), pengucapan (pronunciation), serta penggunaan kosa kata (vocabulary) dan tata bahasa (grammar). 2. Peningkatan Partisipasi dan Kepercayaan Diri: Penggunaan poster dalam pembelajaran bahasa Inggris memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dalam berbicara. Proses pembuatan dan presentasi poster memberikan pengalaman yang menyenangkan dan interaktif, sehingga siswa lebih bersemangat untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas. Hal ini juga berkontribusi pada peningkatan keaktifan siswa dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat. 3. Penerapan Poster sebagai Media Pembelajaran: Media poster memberikan manfaat yang besar dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam pengembangan keterampilan berbicara. Poster tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu visual, tetapi juga sebagai sarana untuk melatih siswa dalam menyusun dan menyampaikan informasi secara terstruktur. 4. Penggunaan Poster dalam Pembelajaran Kolaboratif: Proses pembuatan poster secara berkelompok memberikan kesempatan bagi siswa untuk bekerja sama, berbagi ide, dan berkomunikasi satu sama lain. Kolaborasi ini membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara melalui interaksi yang lebih intensif dan terarah.

Kata kunci: Kemampuan Berbicara Siswa, Penggunaan Media Poster.

ABSTRACT

Penelitian ini Bertujuan Untuk Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Poster. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas X APHP dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui penggunaan media poster, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Peningkatan Kemampuan Berbicara: Penggunaan media poster terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Media poster memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dan kreatif dalam menyampaikan ide-ide mereka secara lisan. Siswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam aspek kelancaran berbicara (fluency), pengucapan (pronunciation), serta penggunaan kosa kata (vocabulary) dan tata bahasa (grammar). 2. Peningkatan Partisipasi dan Kepercayaan Diri: Penggunaan poster dalam pembelajaran bahasa Inggris memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dalam berbicara. Proses pembuatan dan presentasi poster memberikan pengalaman yang menyenangkan dan interaktif, sehingga siswa lebih bersemangat untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas. Hal ini juga berkontribusi pada peningkatan keaktifan siswa dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat. 3. Penerapan Poster sebagai Media Pembelajaran: Media poster memberikan manfaat yang besar dalam memfasilitasi

pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam pengembangan keterampilan berbicara. Poster tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu visual, tetapi juga sebagai sarana untuk melatih siswa dalam menyusun dan menyampaikan informasi secara terstruktur. 4. Penggunaan Poster dalam Pembelajaran Kolaboratif: Proses pembuatan poster secara berkelompok memberikan kesempatan bagi siswa untuk bekerja sama, berbagi ide, dan berkomunikasi satu sama lain. Kolaborasi ini membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara melalui interaksi yang lebih intensif dan terarah.
Kata kunci: Kemampuan Berbicara Siswa, Penggunaan Media Poster.

PENDAHULUAN

Kemampuan berbicara (speaking) dalam pembelajaran bahasa Inggris merupakan salah satu keterampilan dasar yang sangat penting bagi siswa, terutama untuk menghadapi tantangan globalisasi dan dunia kerja yang semakin menuntut keterampilan berkomunikasi dalam bahasa asing. Namun, pada kenyataannya, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan kemampuan berbicara mereka. Hal ini juga dialami oleh siswa kelas X APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian) di SMK, di mana hasil observasi menunjukkan bahwa banyak siswa yang masih kurang percaya diri, terbatas dalam penggunaan kosa kata, serta cenderung pasif saat diminta berbicara dalam bahasa Inggris.

Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan berbicara siswa adalah kurangnya variasi metode dan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Pembelajaran yang terlalu terfokus pada buku teks dan metode ceramah seringkali membuat siswa kurang terlibat aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak memberikan kesempatan yang cukup untuk melatih kemampuan berbicara mereka. Dalam konteks ini, penggunaan media pembelajaran yang lebih kreatif dan visual, seperti poster, dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan berbicara siswa.

Media poster memiliki potensi besar untuk memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris. Poster tidak hanya membantu siswa untuk memahami dan menyusun ide-ide mereka secara visual, tetapi juga dapat menjadi sarana yang efektif untuk menstimulasi diskusi dan presentasi di depan kelas. Dengan adanya visualisasi yang menarik dan konten yang mereka susun sendiri, siswa akan lebih terdorong untuk menyampaikan gagasan mereka dalam bahasa Inggris secara lisan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Batangtoru, pada kelas X Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP). Subjek penelitian adalah 14 siswa kelas X APHP, yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan dengan kemampuan berbicara bahasa Inggris yang bervariasi. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan, dengan 3 kali siklus tindakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Siklus 1:

Siswa diperkenalkan pada konsep media poster dan cara membuat poster yang sederhana. Mereka diminta membuat poster berdasarkan tema yang diberikan, kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

Siklus 2:

Poster yang dibuat pada siklus kedua diberikan tema yang lebih kompleks, dan siswa diajak untuk lebih mendalami penggunaan kosa kata yang tepat dalam bahasa Inggris. Siswa juga diminta untuk lebih interaktif dalam presentasi.

Siklus 3:

Pada siklus terakhir, siswa diharapkan dapat membuat dan mempresentasikan poster dengan lebih mandiri dan mengembangkan kemampuan berbicara mereka secara lebih baik dengan diskusi kelompok dan sesi tanya jawab.

Pembahasan

Media poster memiliki potensi besar untuk memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris. Poster tidak hanya membantu siswa untuk memahami dan menyusun ide-ide mereka secara visual, tetapi juga dapat menjadi sarana yang efektif untuk menstimulasi diskusi dan presentasi di depan kelas. Pembelajaran yang terlalu terfokus pada buku teks dan metode ceramah seringkali membuat siswa kurang terlibat aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak memberikan kesempatan yang cukup untuk melatih kemampuan berbicara mereka. Dalam konteks ini, penggunaan media pembelajaran yang lebih kreatif dan visual, seperti poster, dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan berbicara siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas X APHP dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui penggunaan media poster, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan Kemampuan Berbicara: Penggunaan media poster terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Media poster memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dan kreatif dalam menyampaikan ide-ide mereka secara lisan. Siswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam aspek kelancaran berbicara (*fluency*), pengucapan (*pronunciation*), serta penggunaan kosa kata (*vocabulary*) dan tata bahasa (*grammar*).
2. Peningkatan Partisipasi dan Kepercayaan Diri: Penggunaan poster dalam pembelajaran bahasa Inggris memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dalam berbicara. Proses pembuatan dan presentasi poster memberikan pengalaman yang menyenangkan dan interaktif, sehingga siswa lebih bersemangat untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas. Hal ini juga berkontribusi pada peningkatan keaktifan siswa dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat.
3. Penerapan Poster sebagai Media Pembelajaran: Media poster memberikan manfaat yang besar dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam pengembangan keterampilan berbicara. Poster tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu visual, tetapi juga sebagai sarana untuk melatih siswa dalam menyusun dan menyampaikan informasi secara terstruktur.
4. Penggunaan Poster dalam Pembelajaran Kolaboratif: Proses pembuatan poster secara berkelompok memberikan kesempatan bagi siswa untuk bekerja sama, berbagi ide, dan berkomunikasi satu sama lain. Kolaborasi ini membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara melalui interaksi yang lebih intensif dan terarah.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa media poster adalah alat yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas X APHP, serta dapat digunakan sebagai metode pembelajaran yang inovatif dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris di SMK.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Longman.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kurniawan, D. (2017). Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 5(2), 123-134.
- Piaget, J. (1969). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wright, A. (2003). *Pictures for Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press
- Minat Membaca. Jakarta: Pustaka Hidayah Uno, Hamzah B, Nurdin Muhammad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.